



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ И СОМАТИЧЕСКО-ИНТЕГРАТИВНОЙ ТЕРАПИИ (МИПСИТ)

Обучающая программа повышения квалификации
(свидетельство Государственного образца)

РАБОТА С ШОКОВЫМИ ТРАВМАМИ, ТРАВМАМИ РАЗВИТИЯ И ХРОНИЧЕСКИМИ ТЕЛЕСНЫМИ СИМПТОМАМИ

ВЕДУЩАЯ ПРОГРАММЫ – ЕЛЕНА РОМАНЧЕНКО

200 академических часов, 10 двухдневных семинаров (суббота, воскресенье) раз в 1,5-2 месяца. По окончании программы выдается Сертификат МИПСИТ и Свидетельство гос. образца о повышении квалификации Института Интегративной Психологии Профессионального Образования (ИИППО).

Программа направлена на повышение квалификации психотерапевтов и психологов-консультантов, помогающих людям справиться с негативными психологическими последствиями различных видов психических травм. Навыки, полученные в процессе обучения, позволяют успешно работать в разных областях клинической практики и эффективно использовать данный подход в практической деятельности.

Программа построена на интегративном подходе, включающим обучение концептуальным основам и техникам современных систем телесно-ориентированной терапии (основы биосинтеза, бодинамики, соматической терапии Питера Левина, интегративно-соматической терапии Раджи Сельвама телесных техник исцеления травм), процессуально-ориентированной терапии Минделла, системной семейной терапии, арт-терапии, юнгианского анализа.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- ознакомить психологов с основами кризисной терапии и ПТСР;
- описать происходящие в психике процессы с точки зрения глубинной психологии;
- обозначить техники работы с травмой, которые легко могут быть интегрированы и использованы в работе психотерапевта любого направления;
- изучить травмы развития (детско-родительских отношений) и способы их разрешения;
- изучить разные подходы, успешно применяемые при работе с психосоматическими расстройствами;
- с помощью специальных упражнений дать участникам курса возможность соприкоснуться с собственными экзистенциальными страхами и переживаниями, частично осознать и проработать их в индивидуальной и групповой работе, что в дальнейшем уменьшит вероятность профессионального выгорания при столкновении с кризисными ситуациями клиентов.

Методическое обеспечение: полный комплект раздаточных материалов по теории и практике в электронном виде.

Представлена специфика психотерапевтической работы с различными видами травм:

- шоковой,
- сексуальной,
- эмоциональной,
- травмой рождения,
- травмами развития;
- посттравматическими симптомами и состояниями,
- психосоматическими расстройствами,
- а также особенностями терапии психической травмы у детей.

Программа включает в себя широкий спектр техник – от поддерживающих до экспрессивных, которые могут успешно применяться в случае острого стрессового расстройства (ОСР) и посттравматического стрессового расстройства (ПТСР). Большое значение уделяется пониманию и описанию тех глубинных процессов, которые разворачиваются в психике во время и после травматического события.

Так же в программе интегрированы техники, дающие возможность успешно работать с травмами развития. В детстве под воздействием травм (в том числе внутриутробных), связанных с процессом развития ребенка, формируются разные типы характера как способ регуляции стресса. Они “кодируются в теле”, оформляются в модели поведения, способы выстраивания отношений и разные виды проблем, с которыми мы имеем дело во взрослой жизни. Это особенно важно для работы с традиционно сложными случаями — недостаточностью структуры и эго-организации у клиентов с задержками развития на ранних стадиях, а также при работе с шоковыми травмами.

В рамках программы, помимо обучающих семинаров для участников программы, ведутся клиентские группы, супервизорские группы и предусмотрены часы индивидуальной терапии, что дает возможность проработать собственный травматический материал, поднимающийся в процессе обучения и закрепить полученные навыки.

Программа основана более, чем на 15 летнем опыте ведения групп, обучения и подготовки терапевтов работе с ПТСР, шоковыми травмами и ранними травмами развития.

ВЕДУЩАЯ ПРОГРАММЫ



Елена Романченко,

Ректор МИПСИТ, президент ПСИРП, координатор международной программы по процессуальной терапии (1998-2012), международный дипломированный специалист и тренер по процессуальной психологии, член IАРОР, член Европейской Ассоциации телесно-ориентированных терапевтов

ЗАПИСЬ НА ПРОГРАММУ

Хохлова Наталья 8 926 908-9633 mipitgroup@gmail.com

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ 1

1-2 семинар

Теоретическая часть

- Понятие стресса, травматического стресса, посттравматического стрессового расстройства. Клиническое представление о стрессе, травматизации, психической травме. Обзор различных теоретических моделей и подходов к изучению посттравматического стрессового расстройства. Диагностические критерии ПТСР в МКБ-10 и DSM-IV. Нейробиологические основы. Физиология стресса. Данные нейронаук и психическая травма. Механизмы образования психической травмы (физиологический, психологический, социальный). Факторы, влияющие на образование психической травмы.
- Последствия воздействия психической травмы: острая стрессовая реакция, ПТСР. Диссоциация и ПТСР.
- Природа пост-травматического стресса (ПТС), особенности работы с посттравматическими стрессовыми расстройствами.
- Типы травматических ситуаций и их характеристики. Первичная и вторичная травматизация. Концепция психической травмы П.Левина (соматический подход), Интегрально-соматический подход Раджи Сельвам при работе с травмами.

Принципы практической работы в соматической терапии травмы

- особенности установления терапевтического альянса, создание безопасного терапевтического пространства, и установление взаимоотношений между терапевтом и клиентом при работе с ПТСР, позволяющих избежать повторной травматизации клиента .
- Гомеостазис и механизмы саморегуляции организма, установление связи с ресурсными состояниями клиента, восстановление безопасности, восстановление способности контейнирования.
- восстановление двигательных и ориентировочных рефлексов восстановление потенциала для контакта, эмоций и действий
- Внутренние и внешние ресурсы.
- Техники работы с заземлением, центрированием, опорами, границами, дыханием. .
- Диссоциация. Определение. Взгляд на диссоциацию с точки зрения разных подходов. Виды диссоциативных расстройств при ПТСР .
Формы диссоциации.
Техники работы с диссоциацией.
- Работа с незавершёнными реакциями бегства, борьбы, работа с реакцией иммобилизации.
- Категории соматической терапии травмы: ядро травмы (основные травматические симптомы), первичная травма и ретравматизация, уровень возбуждения при травме, воронка травмы и воронка исцеления (симптомы на эмоциональном и физическом уровне), травматический цикл.

- Работа с системой целостного ресурсного опыта по системе SIBAM. Воронка травмы и воронка исцеления. Понятие системы SIBAM (sensation, image, behavior, affect, meaning). Здоровое состояние системы SIBAM. Особенности системы SIBAM при психической травме. Работа с элементами системы SIBAM в соматическом подходе. Исцеляющий диалог между двумя состояниями .
- TRIPOD модель . Модель разрешения шоковой травмы, основанная на Модели Соматического Переживания Питера Левина.
- Понятие травматического сцепления. Сверхсцепленные и слабосцепленные симптомы. Признаки сверхсцепленных и слабосцепленных симптомов. Способы работы со сверхсцепленными и слабосцепленными симптомами.
- Техника прослеживания ощущений. Техника активации и дезактивации травматических симптомов. Техника горизонтальной титрации. Признаки телесной разрядки и завершения травмы. Работа со смыслами: «смысловое переживание». Интеграция опыта. Работа с травматической историей. Понятие травматической истории. Способы работы с травматической историей. Помещение травматической истории в жизненный контекст .
- Завершение травматической реакции, разрядка травматического переживания в теле. Восстановление естественного потока энергии в теле. Разрешение (трансформация) травмы. Архетипические исцеляющие состояния в работе с травмой. работа с архетипическими состояниями с использованием процессуального подхода . Три уровня работы(консенсусный , сновидческий и сущностный) Восстановление целостности. Критерии разрешения травматической ситуации .
- Контакт между терапевтом и клиентом. Понятие бондинга (bonding). Перенос, контрперенос. Соматический резонанс. Особенности контакта при работе с травматическими переживаниями. Особенности установления терапевтического альянса, создание безопасного терапевтического пространства, и установление взаимоотношений между терапевтом и клиентом при работе с ПТСР , позволяющих избежать повторной травматизации клиента .
- Тело терапевта. Соматический резонанс, поиск ресурсов терапевта, Техники доступа к ресурсному состоянию терапевта при работе с клиентами, с целью самоподдержки и профилактики профессионального выгорания . Самоподдержка терапевта. работы в соматической терапии травмы.

МОДУЛЬ 2.

Взгляд на травму с точки зрения Процессуальной терапии Арнольда Минделла

3-4 семинар

- Первичный и вторичные процессы при ПТСР. Работа с травмой как работа с экстремальными и измененными состояниями сознания. Край, и что происходит при травмах на краю. Особенности краевых фигур. Захваченность вторичным процессом (диссоциация, гиперавтоматизация, разнообразные ИСС, экстремальные состояния сознания, проявляющиеся через панические атаки, дереализацию, деперсонализацию. Основные акценты работы в Процессуальном подходе: восстановление осознанности, метапозиции, работа с метакоммуникатором.
- Взгляд на роли в работе с травмой. Первичная идентичность и роли из первичного процесса (роль жертвы травмированного внутреннего ребенка) Вторичная идентичность и роли (агрессор, демон (внутренний угнетатель), свидетель, защитник). Взгляды юнгианских аналитиков на формирование демонической фигуры и ее особенности. Формирование ролей, работа с ними. Особенности работы с ролями при ПТСР. Работа с ролями на всех трех уровнях (консенсусном, сновидческом и сущностном). Трансформация ролей в процессе работы.
- Взгляд на диссоциацию с точки зрения ПТ. Диссоциация как начало процесса отстранения и осознанности, возможность уйти в безопасное место Диссоциация и параллельные вселенные (Минделл)
- Особенности работы в каналах при работе с травмами. Важность работы с проприоцепцией. Техники дистанцирования, переключение каналов, использование работы на сущностном уровне.
- Высокий и низкий сон при работе с травмой. Застывание в низком сне. Способы работы
- Работа с Сущностным уровнем при работе с травмой, Нарушение оси эго самость при травматическом опыте, последствия этого. Глубинная демократия при работе с травмой как основной принцип восстановления целостности и восстановления оси ЭГО - САМОСТЬ
- Трансформация травмы. Работа с травмой на символическом и мифологическом уровне. Осознание жизненного мифа, возможность посмотреть на свою жизнь как на путь индивидуации и встреча на этом пути с травматическим событием как с инициацией. Травма как преобразующая сила на пути индивидуации. Мифологический уровень встречи с травмой и работы с ней. Травма как преобразующая сила на пути индивидуации. Этапы трансформации в работе с травмой (с точки зрения юнгианского анализа и процессуального подхода (Джозеф Кэмпбелл)
- Старейшинство. Травма как вызов для нашего духа. Столкновение с нуминозным, трансперсональным опытом. Мудрость, духовность и опыт старейшинства при трансформации травмы.

МОДУЛЬ 3.

Теоретические основы и принципы практической работы с травмами развития

5-9 семинар

- 12 характеристик психомоторного развития, относящихся к формированию телесного эго.
Развитие способности глубокого телесного осознания как основы построения телесного эго.
Различные уровни телесной осознанности: телесные ощущения, телесные переживания, эмоциональное выражение, регрессия.
- Работа с травмами развития. Влияние детско-родительских отношений на развитие ребёнка в различные возрастные периоды. Особенности травматических паттернов поведения в различных структурах характера. Особенности практической работы с различными видами травм развития.
- Бодинамический, биоэнергетический и системный семейный подходы в работе с травмами развития. Модели структур характеров в разных телесных подходах. Интегративно-соматический подход Раджи Сельвама при работе с разными видами травм.
Использование тела и энергии для повышения эффективности психотерапии
Способы раскрытия тела и работа с блоками
Направления движения энергии в теле
Механизмы порождения, хранения и переживания эмоций
Уровни аффекта. Развитие способности выдерживать аффект
- Понятие о границах. Этапы формирования границ в контакте с матерью.
Способы организации границ, Нарушение границ. Работа на восстановление границ.
способы организации границ, центральные темы возрастных периодов, паттерны поведения, жизненные установки при различных структурах.
- Работа с уже имеющимися ресурсами (выявление сильных и слабых сторон характерологических защит)
- Наблюдение за моторными паттернами, связанными со стадиями развития, которые появляются в телесном языке клиента в связи с поднятием психологического материала
- Идеальные родительские/терапевтические послания, особенности установления личного контакта, акценты в терапевтической работе, работа с семейной системой для каждой структуры.
- Переход в ходе терапии от поздних стадий развития к более ранним и привлечение ресурсов поздних стадий для компенсации недостатков ранних

Модуль 4

10 семинар

- Супервизия и экзамен